



**جامعة البلقاء التطبيقية**  
**وحدة التقييم والامتحانات العامة**  
**الدائرة الفنية وتقنيوجيا المعلومات**  
**امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة**

الكفايات العملية لتخصص:  
الأزياء وتقنيوجيا الألبسة

يجب على الطالب بعد انتهاء دراسته أن يكون حاصل على الكفايات والمهارات التالية:

**تصميم المخططات و الخياطة (1)**

**وصف المادة الدراسية :**

\* استخدام جداول القياسات المعيارية في رسم باترون الجزء السفلي لملابس المرأة، وإعداد الباترونات الأساسية وتحويرها التصميمات مختلفة و استخدام طرق التدرج اليدوية في إعداد الباترونات وتنفيذ و خياطة قطع مختلفة باستخدام خامات متنوعة، مع مراعاة أسس التعشيق الصحيحة.

**المهارات المتوقع معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة رسم الباترونات الأساسية للجزء السفلي لملابس المرأة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تحوير الباترون الأساسي إلى تصاميم مختلفة .
3. يتوقع من الطالب معرفة تطوير القدرة على معالجة الباترون المسطح وفقاً لعيوب الجسم الظاهرة.
4. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ قطع مختلفة باستخدام خامات و أقمشة متنوعة.
5. يتوقع من الطالب معرفة مراعاة أسس التعشيق في التنفيذ.





جامعة البلقاء التطبيقية  
وحدة التقييم والامتحانات العامة  
الدائرة الفنية وتقنيووجيا المعلومات  
امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة

صناعة ملابس (1)

وصف المادة الدراسية :

\* تعريف بأجزاء الأنواع المختلفة لماكينات الخياطة، ووظائف هذه الأجزاء، و خاصة الأجزاء الرئيسية التي تعمل على تشكيل غرزها، و صيانتها وقائياً و علاجياً، ومعايرة الماكينات في عملية الدرازة وتعريف الطالب بأنواع الأدوات المستخدمة في عملية الخياطة و الكي.

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

1. يتوقع من الطالب معرفة الطالب الأدوات المستخدمة في عمليات الخياطة و الكي.
2. يتوقع من الطالب معرفة الطالب بأجزاء ماكينة الخياطة المختلفة و صيانتها وقائياً و علاجياً.
3. يتوقع من الطالب معرفة إكساب الطالب المعلومات النظرية و العملة التي تمكّنه من إجراء المعايرات اللازمة بقصد السيطرة النوعية على عملية الدرازة.
4. يتوقع من الطالب معرفة تطبيق المعلومات المكتوبة في مراحل إنتاج الألبسة.

صناعة ملابس (2)

وصف المادة الدراسية :

\* التعرف على مراحل إنتاج الملابس ، للعمل بفنينات أكثر تقدماً في إنهاء قطع الملابس، لتكون قابلة للارتداء والتعرف إلى طرق خياطة الأقمشة الحديثة، و العيوب الأساسية في عملية الخياطة .

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

1. يتوقع من الطالب معرفة و اختيار الأسلوب الفني المناسب لتنفيذ مختلف التصميمات باستخدام الأقمة المناسبة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تسلسل خطوات بناء الملابس لإنتاج قطعة ملبيّة قابلة للارتداء.
3. يتوقع من الطالب معرفة وضع معايير الجودة القياسية في تقنيات تفدي الملابس.
4. يتوقع من الطالب معرفة اكتساب المهارة في تنفيذ الخياطات التكميلية و التجميلية.





**جامعة البلقاء التطبيقية**  
**وحدة التقييم والامتحانات العامة**  
**الدائرة الفنية وتقنيووجيا المعلومات**  
**امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* تقدم المادة فكرة عن الرابط ما بين الفصل الدراسي و العمل الخارجي و التأكيد على الخبرة في بيئة تصنيع الملابس .

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة فهم بيئة العمل لمصنع الملابس .
2. يتوقع من الطالب معرفة فهم العلاقة بين الخبرة في تصنيع الألبسة و بيئة العمل الشاملة.
3. يتوقع من الطالب معرفة السعي نحو فرص توظيف الملابس

**المشروع**

**وصف المادة الدراسية :**

\* تمكين الطالب من إدراك أهمية المثل الفني المتكامل، و توظيف المعلومات المعرفية و المهارات في إنتاج العمل الفني، و تمكين الطالب من الاعتماد على نفسه في الإنتاج.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة توظيف المعلومات و المهارات في إنتاج مشروع فني متكامل .
2. يتوقع من الطالب معرفة استخدام التقنيات المختلفة في عمليات الإنتاج.
3. يتوقع من الطالب معرفة إن يلم الطالب بالخطيط المسبق و المواصفات القياسية للعمل الإنتاجي المتكامل.
4. يتوقع من الطالب معرفة تقدير تكلفة الخامات في عملية الإنتاج.

**تصميم المخططات و الخياطة (2)**

**وصف المادة الدراسية :**



جامعة البلقاء التطبيقية  
وحدة التقييم والامتحانات العامة  
الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات  
امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة

\* استخدام جداول القياسات المعيارية في رسم باترون الجزء العلوي لملابس المرأة، وقياس الباترونات الأساسية و تحويرها إلى تصاميم مختلفة و استخدام طرق التدريج اليدوية في إعداد الباترونات وتنفيذ و خياطة قطع مختلفة باستخدام خامات متنوعة.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة رسم الباترونات الأساسية للجزء العلوي لملابس المرأة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تحوير الباترون الأساسي إلى تصاميم مختلفة.
3. يتوقع من الطالب معرفة تطوير استعدادات الطالب لمعالجة الباترونات المسطحة بشكل متقدم (البنسات، القصات)
4. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ الطرق اليدوية الصحيحة في عمل التدريج.
5. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ قطع ملابس مختلفة بتصاميم متنوعة.

**تصميم و مخططات خياطة (3)**

**وصف المادة الدراسية :**

\* إعداد و رسم الباترونات الأساسية للجزء العلوي و السفلي و تحويرها إلى موديلات مختلفة و تنفيذ و خياطة فساتين بتصاميم مختلفة و مبتكرة باستخدام خامات متنوعة.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة رسم و إعداد الباترونات الأساسية للجزء العلوي و السفلي و تحويرها إلى تصاميم مختلفة.
2. يتوقع من الطالب معرفة رسم و إعداد باترونات الأساسية للجزء العلوي و السفلي و تحويرها إلى تصاميم مختلفة.
3. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ و خياطة قطع مختلفة من الملابس باستخدام خامات وأقمشة متنوعة.

**الرسم الهندسي**

**وصف المادة الدراسية :**

\* يشمل هذا الم悲哀 المهندي الأساسية الازمة ليتعلم الطالب الرسم الهندسي وذلك مثل التعرف على الأدوات الهندسية والخطوط والعمليات الهندسية و عمليات الإسقاط والمناظير والأشكال التراكيبية والقطاعات .

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة الأدوات المستخدمة في الرسم الهندسي وكيفية استخدامها في الرسم الهندسي
2. يتوقع من الطالب معرفة بعض العمليات الهندسية البسيطة والمعقدة



**جامعة البلقاء التطبيقية**  
**وحدة التقييم والامتحانات العامة**  
**الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات**  
**امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة**

3. يتوقع من الطالب معرفة رسم المساقط للمناظير المختلفة (المسقط الأمامي، المسقط الجانبي، المسقط الأفقي)
4. يتوقع من الطالب معرفة رسم المنظور ذو الوجه المائل ذو الوجهين المائلين
5. يتوقع من الطالب معرفة رسم المنظور الذي يحتوي على سطوح مائلة وسطح اسطوانية
6. يتوقع من الطالب معرفة رسم المناظير المركبة
7. يتوقع من الطالب معرفة استنتاج رسم المسقط الثالث من مسقطي آخرين

**مقدمة في صناعة الألبسة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* مقدمة في صناعة الموضة، تغطي كل نواحي الموضة، بدءاً من تاريخ الموضة ونظرية التصميم إلى تطوير المنتج و التصنيع و التسويق لأماكن التسوق اليومية.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة استيعاب المفهوم الأساسي لنظرية الموضة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تحديد مكونات صناعة الموضة بدءاً من اللياف وصولاً إلى المنتج النهائي.
3. يتوقع من الطالب معرفة تطور الأداء الفعلي لوصف فعاليات كل مكون مكونات صناعة الموضة.
4. يتوقع من الطالب معرفة تفهم الفرص المتاحة للعمل المهني الأساسي في مجال الموضة، وخاصة تلك التي تتنمي للأردن.

**ضبط الجودة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* يقدم المادمة نظرة شاملة لمفهوم الجودة في تصنيع الألبسة ومعايير ضبط الجودة.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**



**جامعة البلقاء التطبيقية**  
**وحدة التقييم والامتحانات العامة**  
**الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات**  
**امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة**

1. يتوقع من الطالب معرفة تصنيف القطع الملبيسية حسب معايير ضبط الجودة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات الإنتاج.
3. يتوقع من الطالب معرفة استخدام الخامات والإكسسوارات والكلف المناسبة في عمليات الإنتاج الملابس.
4. يتوقع من الطالب معرفة فهم أساس ثبات الأبعاد و تغيير اللون للمنسوجات.

### **الرسوم التوضيحية لخطوط الموضة**

\* هذه المادة ستمكن الطالب من أن يجيد المهارة في الأسس الصحيحة للرسم، و الرسم الحر، و سيكون التأكيد على رسم الزي الصحيح بشكل فني، بتفاصيل معروفة و دقيقة و سيتم تدريس رسم الأشكال مع الملابس من خلال قلم التحديد و/أو الألوان المائية باللون كما سيظهر على الجسم.

### **المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. رسم تصميمات مسطحة لملابس الرجال ، النساء ، والأطفال بأسلوب فني صحيح.
2. رسم الأشكال الأولية لتصميمات نسائية.
3. رسم و تلوين أشكال القماش.
4. تحديد ملامح التصميمات الملبيسية بسمياتها المستخدمة في الصناعة.

### **تاريخ الفن**

### **وصف المادة الدراسية :**

\* يبحث هذا المعنـاق و بشـكل موجـز في تطـوير الفـنـون عـبر العـصـور و أـهم الفـنـانـين الـذـين كانـ لهمـ الأـثـرـ الأـكـبـرـ في تطـويرـ الفـنـونـ كـماـ أـقـرـتـ وـحدـةـ خـاصـةـ لـدرـاسـةـ الـحرـكـةـ الـفـنـيـةـ فيـ الـأـرـدنـ.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**



جامعة البلقاء التطبيقية  
وحدة التقييم والامتحانات العامة  
الدائرة الفنية وتقنيووجيا المعلومات  
امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة

1. يتوقع من الطالب معرفة الطالب بتطور الفنون عبر العصور.
2. يتوقع من الطالب معرفة الطالب بأهمية الفنون و تفاعلها مع المجتمعات.
3. يتوقع من الطالب معرفة الطالب بالفنون المعاصرة و المدارس الفنية.
4. يتوقع من الطالب معرفة الطالب بتطور الحركة الفنية في الأردن.
5. يتوقع من الطالب معرفة الارتقاء بمستوى الطالب على التذوق الفني لدى الطالب لتنمية ذاته و ثقافته الفنية.
6. يتوقع من الطالب معرفة إطلاع الطالب على الأفكار و التجاهات الفنية لدعم شخصيته و توجيهه نحو الابتكار.

**التكلفة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* القيام بإجراءات تقدير التكالفة في صناعة الملابس و حساب الكلية للتصنيع لحساب سعر الملبيس و علاقتها بتشمين الجهد.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. يتوقع من الطالب معرفة تقدير تكاليف العمالة لإنتاج الألبسة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تقدير تكاليف الخامات للألبسة.
3. يتوقع من الطالب معرفة فهم الفكرية الشاملة للربح و الخسارة و الاحتياجات لطرق التكلفة الدقيقة.
4. يتوقع من الطالب معرفة إدخال مقاييس الجودة في تقنيات بناء المنتج.

**صناعة أقمشة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* مفهوم التريكي (Knitting) و مفهوم النسيج (Weaving)، كيفية صناعة أقمشة تريكي و أقمشة نسيج ، و أدوات و لوازم ، الالات المستخدمة و استخدام الامثل لهذه الالات، أنماط أقمشة التريكي و أقمشة النسيج و مواصفاتها الرئيسية.



**جامعة البلقاء التطبيقية**  
**وحدة التقييم والامتحانات العامة**  
**الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات**  
**امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة**

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

1. يتوقع من الطالب معرفة الآلات التريكيو (أجزائها و مواصفاتها الفنية).
2. التعريف بالأدوات اليدوية (أجزائها و مواصفاتها الفنية).
3. إكساب الطالب مهارة تجهيز هذه الالات ( خيوط، صيانة وقائية، صيانة علاجية و الإنتاج عليها و مراقبة عيوب الإنتاج و إصلاحها).  
ملابس أطفال و رجال

**وصف المادة الدراسية :**

\* دراسة البتكار و التطوير لملابس البنات و الأولاد في الأسواق ، واستنباط اتجاهات الموضة الجاريه، الكلف ومدى تلبيتها لمتطلبات ملابس الأطفال، دراسة العلاقة بين سوق الأولاد و صناعة ملابس الرجال. و الانتباه إلى طرز ملابس الرجال.

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

1. يتوقع من الطالب معرفة اختيار الحجم المناسب لملابس الرجال.
2. يتوقع من الطالب معرفة اختيار الحجم المناسب لملابس الأطفال.
3. يتوقع من الطالب معرفة تطوير نموذج يلائم ملابس الأطفال.
4. يتوقع من الطالب معرفة بناء ملابس الطفل من أقمصة التريكيو.

**تطبيقات الحاسوب في صناعة الألبسة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* التركيز على نقل النموذج ( الباترون ) الأساسي ومهارات التدريج و عمل التعشيق من الشكل اليدوي إلى الشكل الآلي بواسطة الحاسوب و رسم تصميمين مسطحين ذي بعدين و عمل تصميم للمنسوجات ( القماش ) باستخدام الرسم بالوحدة.

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:



**جامعة البلقاء التطبيقية**  
**وحدة التقييم والامتحانات العامة**  
**الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات**  
**امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة**

1. يتوقع من الطالب معرفة عمل أشكال باستخدام أنواع مختلفة من الأوامر الموجودة في نظام (أوتو كاد) AUTO CAD أو نظام جربر PMS.
2. يتوقع من الطالب معرفة رسم مجموعة صغيرة من الألبسة ذات البعدين المسطحة للاستخدام في قوائم المواصفات.
3. يتوقع من الطالب معرفة إدخال نماذج بالمرقم إلى الحاسب.
4. يتوقع من الطالب معرفة تدريج النموذج بالحاسب.
5. يتوقع من الطالب معرفة عمل التعشيق ببسط بالحاسب.

**تصميم الموضة**

**وصف المادة الدراسية :**

\* تعريف الطالب بأسس ومبادئ التصميم ، وكيفية استخدام أدوات الرسم المختلفة ، وتطوير الفكره بدءاً من المفهوم البسيط وصولاً إلى المنتج النهائي.

**المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:**

1. اكتساب مهارات متقدمة في رسم الخطوط .
2. تطبيق أساسيات التصميم على طرز الملابس.
3. تطوير الحس بالعناصر المرئية في البيئة.
4. تطوير المفاهيم عن دور تصميم الأزياء.
5. التدريب على الاقتباس من مصادر الإلهام وصولاً إلى أفكار جديدة في التصميم.

**ملابس أطفال**

**وصف المادة الدراسية :**

\* استخدام جداول القياسات المعيارية و إعداد الباترونات الأساسية لملابس الأطفال، وتحويل الباترونات إلى تصاميم مختلفة، و خيطة أشكال مختلفة من ملابس الأطفال، و دراسة الابتكار و التطوير و التعرف على أنواع الكلف و الإكسسوارات المستخدمة في ملابس الأطفال وطرق استخدامها ، ثم دراسة غرز التطريز و لمحة عامة عن الألبوك و الترقيع و التجيد.





جامعة البلقاء التطبيقية  
وحدة التقييم والامتحانات العامة  
الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات  
امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

1. يتوقع من الطالب معرفة رسم الباترونات الأساسية لملابس الأطفال من (12-2) سنة.
2. يتوقع من الطالب معرفة تحويل الباترونات الأساسية إلى تصاميم مختلفة.
3. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ تصاميم مختلفة لملابس الأطفال باستخدام الأقمشة المناسبة.

عمل باترونون (1)

وصف المادة الدراسية :

\* استخدام جداول القياسات المعيارية لرسم باترون الجزء السفلي لملابس المرأة و إعداد الباترونات الأساسية، و تحويلها إلى عدة موديلات مختلفة، وتنفيذ وخياطة قطع مختلفة باستخدام خامات متنوعة مع مراعاة أسس تعشيق الصححة.

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

1. يتوقع من الطالب معرفة رسم الباترون الأساسي للجزء السفلي لملابس المرأة .
2. يتوقع من الطالب معرفة تحويل الباترون الأساسي إلى تصاميم مختلفة.
3. يتوقع من الطالب معرفة تطوير القدرة على معالجة الباترون المسطح وفقاً لعيوب الجسم الظاهرة.
4. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ قطع مختلفة باستخدام أقمشة و خامات متنوعة.
5. يتوقع من الطالب معرفة مراعاة أسس تعشيق الملابس.

عمل باترونون (2)

وصف المادة الدراسية :

وحدة التقييم والامتحانات العامة

قسم الامتحانات

أمين الدراسة



جامعة البلقاء التطبيقية  
وحدة التقييم والامتحانات العامة  
الدائرة الفنية وتكنولوجيا المعلومات  
امتحان الشهادة الجامعية المتوسطة

\* استخدام جداول القياسات المعيارية في رسم باترون الجزء العلوي لملابس المرأة، و إعداد الباترونات الأساسية و تحويرها إلى تصاميم مختلفة و استخدام طرق التدريج اليدوية في إعداد الباترونات وتنفيذ و خياطة قطع مختلفة باستخدام خامات متنوعة.

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

- .1. يتوقع من الطالب معرفة رسم الباترونات الأساسية للجزء العلوي لملابس المرأة.
- .2. يتوقع من الطالب معرفة تحوير الباترون الأساسي إلى تصاميم مختلفة.
- .3. يتوقع من الطالب معرفة تطوير استعدادات الطالب لمعالجة الباترونات المسطحة بشكل متقدم (بنسات، القصات).
- .4. يتوقع من الطالب معرفة استخدام الطرق اليدوية الصحيح في عمل التدريج.
- .5. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ قطع ملابس مختلفة بتصاميم متنوعة.

ملابس الرجال

وصف المادة الدراسية :

\* استخدام جداول القياسات المعيارية الخاصة بالرجال، و إعداد الباترونات الأساسية و تحويرها إلى موديلات مختلفة و تنفيذ قطع مختلفة، و تنفيذ و خياطة قطع مختلفة من ملابس الرجال.

المهارات المتوقعة معرفتها من الطالب:

- .1. يتوقع من الطالب معرفة رسم الباترون الأساسي للجزء العلوي و السفلي لملابس الرجال.
- .2. يتوقع من الطالب معرفة تحوير الباترونات إلى تصاميم مختلفة.
- .3. يتوقع من الطالب معرفة تنفيذ قطع مختلفة من ملابس الرجال.

